

## GUÍA DE TRABAJO PRÁCTICO EXPERIMENTAL PARA TALLERES, LABORATORIOS Y TRABAJOS DE CONSULTA E INVESTIGACIÓN

### GUÍA PARA TALLER

#### 1. COMPETENCIA PRACTICA EXPERIMENTAL:

Identificar, clasificar, valorar y priorizar los diferentes Peligros y los riesgos asociados a estos en un ambiente laboral

#### 2. TIEMPO DE TRABAJO ACADÉMICO

Sin Acompañamiento: 8 horas

#### 3. NUMERO DE SESIONES CON ACOMPAÑAMIENTO: 1

#### 4. CONTENIDO

##### 4.1 Objetivo de la sesión

- Identificar y clasificar diferentes tipos de Peligro y sus riesgos.
- Reconocer los riesgos asociados a cada Peligro.
- Valorar y priorizar la intervención de los diferentes Peligros

##### 4.2 Conceptos básicos previos

- Definición de peligros y riesgos
- Métodos para valoración de Peligros

##### 4.3 Procedimiento metodológico

Para el desarrollo de este taller los estudiantes conformarán grupos de máximo 4 personas, los estudiantes deberán escoger por grupo uno de los siguientes sitios del ITM:

- Laboratorios – Cafeterías - Zonas sociales y/o de recreación y deportes – Biblioteca- Áreas de tránsito y porterías de ingreso

Una vez seleccionada el área se debe realizar un recorrido, reconociendo e identificando los diferentes PELIGROS (mínimo se deberán 2 peligros por tipo de peligro y mínimo 5 tipos diferentes de peligro (químicos, físicos, biológicos, biomecánicos, condiciones de

seguridad, riesgos naturales y psicosociales), para ello se recomienda utilizar la clasificación propuesta en GTC 45 - 2012 segunda revisión. Cada grupo deberá:

- Identificar área, proceso, actividad
- Clasificar los diferentes Peligros de acuerdo a su tipo.
- Asociar riesgos a los peligros identificados.
- Elaborar informe con el siguiente contenido (el informe se presentará en forma física):
  - Portada
  - Objetivos
  - Recursos
  - Descripción de las áreas reconocidas (una breve descripción del área donde se realizó el reconocimiento, donde se indique estructura, materiales, condiciones especiales como escalas, equipos, etc.)
  - Peligros identificados, riesgos asociados a cada peligro, clasificados de acuerdo su tipo (químicos, biológicos, biomecánicos, etc. (Consultar GTC45.)), numero promedio de expuestos por día, tiempo de exposición.
  - Realizar valoración de los peligros y riesgos (se deberá seguir la metodología de la GTC 45, en caso de utilizar otra metodología, el trabajo deberá incluir el marco teórico del método utilizado) (en la página [www. Miseguridad.jimdo.com](http://www.Miseguridad.jimdo.com), en la pestaña ITM, encontrará un modelo de matriz en Excel que podrán utilizar)
  - Conclusiones
  - Bibliografía
  - Autoevaluación (numeral 7 de esta guía)

## 5 Recursos


- Biblioteca, internet, notas de clase

## 6 INDICADORES PARA DETECTAR EL LOGRO DE LA COMPETENCIA

- Los informes serán calificados teniendo en cuenta el contenido y la información acerca de los factores de riesgo, clasificación, riesgos asociados.
- En la evaluación se considerará la presentación de los informes incluyendo ortografía y redacción.
- Socializar conclusiones y aprendizaje en el grupo

## 7. AUTO EVALUACIÓN (Incluya estos aspectos en el informe de la segunda parte del taller)

- Dificultades desde el punto de vista del conocimiento.

 <p data-bbox="228 285 506 359"><b>Instituto Tecnológico Metropolitano</b></p>	<p data-bbox="656 191 1279 310"><b>ESCUELA DE PEDAGOGÍA ESCUELA DE SERVICIOS ACADÉMICOS PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN PRODUCCION</b></p>
---	--

- Temas que el estudiante domina con mayor facilidad.
- Dificultades y beneficios de metodología utilizada.
- Participación activa del estudiante.

ELABORO: ROBERTO HERNANDEZ A.  
DOCENTE CATEDRA.  
2019



**ESCUELA DE PEDAGOGÍA**  
**ESCUELA DE SERVICIOS ACADÉMICOS**  
**PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN PRODUCCIÓN**